**Паспорт образовательной программы**

**«Технологии цифрового образования»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Версия программы** | **1** |
| **Дата Версии** | **14.** **10.2020** |

1. **Сведения о Провайдере**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1 | Провайдер | БГПУ им.М.Акмуллы |
| 1.2 | Логотип образовательной организации | Загружено на платформе |
| 1.3 | Провайдер ИНН | 0274035573 |
| 1.4 | Ответственный за программу | Калмыкова Татьяна Сергеевна |
| 1.5 | Ответственный должность | специалист по УМР |
| 1.6 | Ответственный Телефон | 987 495 90 99 |
| 1.7 | Ответственный Е-mail | tanusha6131@mail.ru |

1. **Основные Данные**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | **Описание** |
| 2.1 | Название программы | Технологии цифрового образования |
| 2.2 | Ссылка на страницу программы | <http://idolms.bspu.ru/course/view.php?id=1006> |
| 2.3 | Формат обучения | Онлайн |
|  | Подтверждение от ОО наличия возможности реализации образовательной программы с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий с возможностью передачи данных в форме элементов цифрового следа | Подтверждаем возможность реализации образовательной программы с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий с возможностью передачи данных в форме элементов цифрового следа |
| 2.4 | Уровень сложности | Базовый |
| 2.5 | Количество академических часов | 72 |
|  | Практикоориентированный характер образовательной программы: не менее 50 % трудоёмкости учебной деятельности отведено практическим занятиям и (или) выполнению практических заданий в режиме самостоятельной работы | Практикоориентированность программы составляет 76% (56 академических часов) |
| 2.6 | Стоимость обучения одного обучающегося по образовательной программе, а также предоставление ссылок на 3 (три) аналогичные образовательные программы иных организаций, осуществляющих обучение, для оценки объективности стоимости или обоснование уникальности представленной образовательной программы в случае отсутствия аналогичных образовательных программ на рынке образовательных услуг | 12 000 руб.  БАГСУ https://www.bagsurb.ru/refresher\_course/distancionnoe\_obuchenie\_kursi.php  БашГУ https://bashedu.ru/ru/organizatsiya-obrazovatelno-vospitatelnogo-protsessa-v-doo-v-usloviyakh-realizatsii-fgos-do-108  МГПУ https://ino.mgpu.ru/2018/11/07/fgos-do-sovremennye-tehnologii-realizatsii-osnovnoj-obrazovatelnoj-programmy-doshkolnogo-obrazovaniya/ |
| 2.7 | Минимальное количество человек на курсе | 10 человек |
| 2.8 | Максимальное количество человек на курсе | 999 |
| 2.9 | Данные о количестве слушателей, ранее успешно прошедших обучение по образовательной программе | 50 человек |
| 2.10 | Формы аттестации | Разработка проекта с использованием информационно-коммуникационных технологий |
|  | Указание на область реализации компетенций цифровой экономики, к которой в большей степени относится образовательная программа, в соответствии с Перечнем областей | Новые производственные технологии |

1. **Аннотация программы**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Технологии цифрового образования» ориентирована на повышение профессионального уровня педагогов и совершенствования педагогического и цифрового инструментария в дошкольном образовании.

Актуальность программы обусловлена существующими проблемами в понимании концептуальных идей образования и цифровой экономики в системе дошкольного образования. В настоящее время возросли требования к дошкольным образовательным организациям по качеству предоставления образовательных услуг, в части использования педагогами информационно-коммуникационных технологий для устойчивого развития и обеспечения конкурентоспособной цифровой образовательной среды организации. Возросла необходимость создания условий для современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней, и дошкольное образование не исключение. В соответствии с этим, в рамках нашей программы, мы ставим задачу - подготовить грамотных пользователей информационных технологий, обладающих необходимыми компетенциями в условиях современного времени. Внедрение цифровых технологий сейчас начинается с самых ранних ступеней образования, с дошкольного возраста. На сегодняшний день цифровые технологии уже пришли в дошкольные образовательные организации, они стали частью образовательного процесса, что дает возможность разнообразить и качественно обновить воспитательно – образовательный процесс в дошкольных организациях, повышая его эффективность.

В условиях цифрового обучения у учащихся формируются многие важнейшие качества и умения, востребованные обществом XXI века и определяющие личностный и социальный статус современного человека: информационная активность и медиаграмотность, умение мыслить глобально, способность к непрерывному образованию и решению творческих задач, готовность работать в команде, коммуникативность и профессиональная мобильность, воспитываются гражданское сознание и правовая этика.

Повышение квалификации по программе позволит слушателю использовать широкий спектр современных информационных технологий в своей работе, что потребует переосмысления процесса своей деятельности в части изменения практики организации, где одной из первоочередных становится задача выработки и реализации нового подхода к его планированию.

Результатом этих изменений должно быть: высокий профессиональный уровень педагогов в области работы с цифровыми устройствами, владения педагогическими технологиями и методами использования информационных образовательных ресурсов. Меняется система образования: растет доступность образовательных ресурсов, расширяются возможности для людей разных возрастов, появляются новые педагогические инструменты, формируется цифровая образовательная среда - новая виртуальная реальность, в которой взаимодействуют все элементы системы образования, появляется цифровая педагогика, позволяющая формировать персональные образовательные траектории в онлайн-среде.

К освоению программы повышения квалификации допускаются лица имеющие среднее профессиональное или высшее образование и имеющие базовые навыки по педагогике; навыки работы с программным обеспечением – пакет программ Microsoft Office: текстовым редактором, табличным процессором (создание таблиц), программой по подготовки презентаций, графическим редактором.

Курс рассчитан на тех, кто имеет основные навыки работы с персональным компьютером и хочет научиться создавать программные решения для образовательных организаций любых типов, в том числе и ДОУ. Для усвоения материала потребуются знания базовых программ по информатике.

Уровень сложности содержания образовательной программы: базовый уровень.

Слушатель в результате освоения программы будет обладать следующими результатами обучения: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней; формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими; обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров для цифровой экономики; создание глобальной конкурентоспособной инфраструктуры передачи, обработки и хранения данных преимущественно на основе отечественных разработок; внедрение цифровых технологий и платформенных решений в сферах государственного управления и оказания государственных услуг; использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации в области цифровой экономики и электронного обучения; оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач в области цифровой экономики и электронного обучения; проектировать образовательный процесс с использованием современных цифровых технологиях, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; анализировать и проводить квалифицированную экспертную оценку качества электронных образовательных ресурсов и программно-технологического обеспечения для их внедрения в образовательном процессе; создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду; использовать основные типы, форматов и структур документов, используемых в системах онлайнового обслуживания; разрабатывать и использовать в работе интерактивные и компьютерные игры для интерактивного стола, песочницы, стола, кубов, доски; организовывать образовательный процесс с использованием образовательных конструкторов LEGO Education Wedo; развивать сенсорику в образовательном процессе с использованием компонентов робототехники; разрабатывать и программировать модели робототехники на базе конструктора LEGO Education WeDo.

Программа является преемственной к основной образовательной программе высшего образования направления подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование, профиль подготовки «Дошкольное образование», квалификация (степень) - бакалавр и профессиональному стандарту «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550).

В результате освоения программы у слушателей должна быть сформирована профессиональная компетенция: формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ) в цифровой образовательной среде.

**В результате освоения слушатель должен:**

**Знать:**

- основы применения технических средств, электронных образовательных и информационных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий в цифровой образовательной среде;

* основы современных технологий сбора, обработки и представления информации в области цифровой экономики и электронного обучения;
* современные приемы и методы использования средств ИКТ при проведении разного рода занятий, в различных видах образовательной и воспитательной деятельности;
* возможности практической реализации обучения, ориентированного на развитие личности обучающихся в условиях использования технологий мультимедиа, информационных систем, функционирующих на базе вычислительной техники, обеспечивающих автоматизацию ввода, накопления, обработки, передачи, оперативного управления информацией;
* знать о структуре мировых информационных ресурсов и принципах доступа к ним в области цифровой экономики и электронного обучения;
* новых производственных технологий в области цифровой экономики и электронного обучения;
* о возможностях практической реализации обучения, ориентированного на развитие личности обучающихся в условиях использования технологий мультимедиа, систем искусственного интеллекта, информационных систем.

**Уметь:**

- осуществлять профессиональную деятельность с применением информационно-коммуникационных технологий в условиях цифровой педагогики;

* использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации в области цифровой экономики и электронного обучения;
* оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач в области цифровой экономики и электронного обучения;
* проектировать образовательный процесс с использованием современных цифровых технологиях, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;
* анализировать и проводить квалифицированную экспертную оценку качества электронных образовательных ресурсов и программно-технологического обеспечения для их внедрения в образовательном процессе;
* создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду;

**Владеть:**

- технологией организации современного образовательного процесса в цифровой образовательной среде;

* использовать основные типы, форматов и структур документов, используемых в системах онлайнового обслуживания;
* разрабатывать и использовать в работе интерактивные и компьютерные игры для интерактивного стола, песочницы, стола, кубов, доски;
* организовывать образовательный процесс с использованием образовательных конструкторов LEGO Education Wedo;
* развивать сенсорику в образовательном процессе с использованием компонентов робототехники;
* разрабатывать и программировать модели робототехники на базе конструктора LEGO Education WeDo.

*II. ШАБЛОН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ДПО)*

**МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акмуллы» (ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы»)**

**Институт непрерывного профессионального образования**

|  |  |
| --- | --- |
| УТВЕРЖДАЮ  Первый проректор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мустаев А.Ф.  «02» октября 2020г. | СОГЛАСОВАНО  Директор ИНПО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Калимуллина Г.И.  «02» октября 2020г. |

Дополнительная образовательная программа

*(повышение квалификации)*

«ТЕХНОЛОГИИ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

*(наименование программы)*

72 часа

Уфа 2020

1. **Цель программы**

Формирование и совершенствование цифровых компетенций педагога с целью реализации профессиональной деятельности в условиях цифрового образования.

1. **Планируемые результаты обучения:**
   1. Знание (осведомленность в областях)

- основы применения технических средств, электронных образовательных и информационных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий в цифровой образовательной среде;

* основы современных технологий сбора, обработки и представления информации в области цифровой экономики и электронного обучения;
* современные приемы и методы использования средств ИКТ при проведении разного рода занятий, в различных видах образовательной и воспитательной деятельности;
* возможности практической реализации обучения, ориентированного на развитие личности обучающихся в условиях использования технологий мультимедиа, информационных систем, функционирующих на базе вычислительной техники, обеспечивающих автоматизацию ввода, накопления, обработки, передачи, оперативного управления информацией;
* знать о структуре мировых информационных ресурсов и принципах доступа к ним в области цифровой экономики и электронного обучения;
* новых производственных технологий в области цифровой экономики и электронного обучения;
* о возможностях практической реализации обучения, ориентированного на развитие личности обучающихся в условиях использования технологий мультимедиа, систем искусственного интеллекта, информационных систем.
  1. Умение (способность к деятельности)

- осуществлять профессиональную деятельность с применением информационно-коммуникационных технологий в условиях цифровой педагогики;

* использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации в области цифровой экономики и электронного обучения;
* оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач в области цифровой экономики и электронного обучения;
* проектировать образовательный процесс с использованием современных цифровых технологиях, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;
* анализировать и проводить квалифицированную экспертную оценку качества электронных образовательных ресурсов и программно-технологического обеспечения для их внедрения в образовательном процессе;
* создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду;
  1. Навык (использование конкретных инструментов)

- технологией организации современного образовательного процесса в цифровой образовательной среде;

* использовать основные типы, форматов и структур документов, используемых в системах онлайнового обслуживания;
* разрабатывать и использовать в работе интерактивные и компьютерные игры для интерактивного стола, песочницы, стола, кубов, доски;
* организовывать образовательный процесс с использованием образовательных конструкторов LEGO Education Wedo;
* развивать сенсорику в образовательном процессе с использованием компонентов робототехники;
* разрабатывать и программировать модели робототехники на базе конструктора LEGO Education WeDo.

1. **Требования к слушателям.** К освоению программы повышения квалификации допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и имеющие базовые навыки по педагогике; имеющие квалификацию бакалавр, специалист, магистр.
2. **Учебный план программы «Технологии цифрового образования».**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Модуль / Тема | Вид учебных занятий | | | Внеаудиторная работа |
| Всего,  час. | Лекции | Практ. занятия | Сам. работа |
| 1. | Модуль 1. Новые подходы к национальной политике информатизации дошкольного образования в области цифровой экономики и электронного обучения | *10* | ***2*** | ***8*** | - |
| 2. | Модуль 2. Технологии работы педагога с интерактивной доской и интерактивным полом в области цифровой экономики и электронного обучения | *10* | ***2*** | ***8*** | - |
| 3. | Модуль 3. Технологии работы педагога с интерактивным столом и интерактивной песочницей в области цифровой экономики и электронного обучения | ***10*** | ***2*** | ***8*** | - |
| 4. | Модуль 4. Робототехника и lego-конструирование в области цифровой экономики и электронного обучения | ***10*** | ***2*** | ***8*** | - |
| 5. | Модуль 5. Технологии создания мультфильмов в области цифровой экономики и электронного обучения | ***10*** | ***2*** | ***8*** | - |
| 6. | Модуль 6. Технологии работы педагога с интерактивными кубами в области цифровой экономики и электронного обучения | ***10*** | ***2*** | ***8*** | - |
| 7. | Модуль 7. Технологии создания интерактивных игр и пособий в области цифровой экономики и электронного обучения | ***10*** | ***2*** | ***8*** | - |
|  | Итоговая аттестация (защита проекта) | ***2*** | - | - | - |

1. **Календарный план-график реализации образовательной программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование учебных модулей | Дата | Трудоёмкость (час) | Форма работы |
| Модуль 1. Новые подходы к национальной политике информатизации дошкольного образования в области цифровой экономики и электронного обучения | 01-02.11.2020г. | 10 | Дистанционное обучение |
| Модуль 2. Технологии работы педагога с интерактивной доской и интерактивным полом в области цифровой экономики и электронного обучения | 03-04.11.2020г. | 10 | Дистанционное обучение |
| Модуль 3. Технологии работы педагога с интерактивным столом и интерактивной песочницей в области цифровой экономики и электронного обучения | 05-06.11.2020г. | 10 | Дистанционное обучение |
| Модуль 4. Робототехника и lego-конструирование в области цифровой экономики и электронного обучения | 07-08.11.2020г. | 10 | Дистанционное обучение |
| Модуль 5. Технологии создания мультфильмов в области цифровой экономики и электронного обучения | 09-10.11.2020г. | 10 | Дистанционное обучение |
| Модуль 6. Технологии работы педагога с интерактивными кубами в области цифровой экономики и электронного обучения | 11.11.2020г. | 10 | Дистанционное обучение |
| Модуль 7. Технологии создания интерактивных игр и пособий в области цифровой экономики и электронного обучения | 12***.***11.2020г***.*** | 10 | Дистанционное обучение |
| Итоговая аттестация | 13-15.11.2020г. | 2 | Защита итогового проекта |

1. **Учебно-тематический план программы «Технологии цифрового образования»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Модуль / Тема** | **Всего, час** | **Виды учебных занятий** | | | **Формы контроля** |
| **лекции** | **практические занятия** | **самостоятельная работа** |
| 1 | Новые подходы к нацио-нальной политике информа-тизации дошкольного образования в области цифровой экономики и электронного обучения | 10 | 2 | 8 | - | Тестирование |
| 2 | Технологии работы педагога с интерактивной доской и интерактивным полом в области цифровой экономики и электронного обучения | 10 | 2 | 8 | - | Тестирование |
| 3 | Технологии работы педагога с интерактивным столом и интерактивной песочницей в области цифровой экономики и электронного обучения | 10 | 2 | 8 | - | Тестирование |
| 4 | Робототехника и lego-конструирование в области цифровой экономики и электронного обучения | 10 | 2 | 8 | - | Тестирование |
| 5 | Технологии создания мультфильмов в области цифровой экономики и электронного обучения | 10 | 2 | 8 | - | Тестирова-ние |
| 6 | Технологии работы педагога с интерактивными кубами в области цифровой экономики и электронного обучения | 10 | 2 | 8 | - | Тестирова-ние |
| 7 | Технологии создания интерактивных игр и пособий в области цифровой экономики и электронного обучения | 10 | 2 | 8 | - | Тестирова-ние |
| 8 | Итоговая аттестация | 2 | **-** | **-** | **-** | Контрольное задание, тестирование |

1. **Учебная (рабочая) программа повышения квалификации «Технологии цифрового образования»**

**Модуль 1.** **Новые подходы к национальной политике информатизации дошкольного образования в области цифровой экономики и электронного обучении (10 час.)**

**Краткое содержание:** слушатель получает навыки работы со стандартными средствами цифровизации дошкольного обучения.

1. Представьте таблицу, отражающую профессиональную информационно-коммуникационную компетентность педагога дошкольной образовательной организации.
2. Составьте аналитическую таблицу «Зарубежные и отечественные платформы дистанционного обучения (возможности, достоинства, недостатки)».
3. Проанализируйте и представьте таблицу, отражающую возможности использования текстового редактора MICROSOFT WORD для создания электронных образовательных ресурсов педагога дошкольной образовательной организации и возможности их применения в различных видах деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста.
4. Определите и представьте таблицу, отражающую возможности использования графического редактора PAINT для создания электронных образовательных ресурсов педагога дошкольной образовательной организации и возможности его применения в различных видах деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста.
5. Проанализируйте и представьте таблицу, отражающую возможности использования табличного процессора MICROSOFT EXCEL для разработки основной отчетной документации и электронных образовательных ресурсов педагога дошкольной образовательной организации средствами математической обработки данных и возможности его применения в различных видах деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста.
6. Обоснуйте и представьте таблицу, отражающую возможности использования программы POWER POINT для создания электронных образовательных ресурсов педагога дошкольной образовательной организации и возможности его применения в различных видах деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста.
7. Обоснуйте и представьте таблицу, отражающую возможности использования пакета MICROSOFT OFFICE для создания электронных образовательных ресурсов и возможности его применения в различных видах деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста.
8. Разработайте демонстрационное пособие в графическом редакторе PAINT по теме, сформулированной самостоятельно.
9. Разработайте демонстрационное пособие в текстовом редакторе MICROSOFT WORD по теме, сформулированной самостоятельно.
10. Создайте карты мониторинга или индивидуального развития ребенка в программе Microsoft EXCEL. В работе должны быть заданы формулы автоматического подсчета и вывода данных.

**Модуль 2.** **Технологии работы педагога с интерактивной доской и интерактивным полом в области цифровой экономики и электронного обучения (10 час.)**

**Краткое содержание:** слушатель разрабатывает простейшие игры на основе полученных в Модуле 1 навыков.

1. Подберите платформы для разработки игр и дидактических пособий, совместимые с доской SMART Board.
2. Разработайте алгоритм создания интерактивных игр для интерактивной доски SMART Board.
3. Разработай дидактическую игру с использованием любой платформы для интерактивной доски SMART Board.
4. Разработайте интерактивную игру по типу «Четвертый лишний» в программе подготовки презентаций Power Point.
5. Разработай дидактическую игру – соревнование с использованием любой платформы для интерактивной доски SMART Board.
6. Разработайте памятку для педагогов по теме «Применение интерактивных игр для детей дошкольного возраста в образовательном процессе ДОО».

**Модуль 3.** **Технологии работы педагога с интерактивным столом и интерактивной песочницей в области цифровой экономики и электронного обучения (10 час.)**

**Краткое содержание:** слушатель разрабатывает методические и организационные материалы для внедрения цифровых методов обучения в процесс обучения и воспитания.

1. Разработайте памятку для педагогов по теме «Карта высот».
2. Разработайте буклет для педагогов по теме «Вулкан».
3. Разработайте методические рекомендации по теме «Водопад».
4. Разработайте алгоритм работы с детьми по теме «Формы «цвета».
5. Разработайте презентацию игры по теме «Раскраска».
6. Разработайте методические рекомендации по теме «Игра «Танчики».
7. Разработайте алгоритм работы с детьми по теме «Игра «Шары».

**Модуль 4.** **Робототехника и lego-конструирование в области цифровой экономики и электронного обучения (10 час.)**

**Краткое содержание:** слушатель получает знания, связанные с геймификацией образовательной деятельности при помощи конструктора Lego Wedo Перворобот, разрабатывает план занятия и методические материалы для проведения занятий.

1. Просмотрите видео с моделями, выполненными из конструктора Lego Wedo Перворобот. Проанализируйте методику проведения образовательной деятельности. Выделите плюсы и минусы.
2. Просмотрите видео с моделями, выполненными из конструктора Lego weDo 2.0. Проанализируйте методику проведения образовательной деятельности. Выделите плюсы и минусы.
3. Просмотрите видео с моделями, выполненными из конструктора Lego Wedo Перворобот. Выберете понравившуюся модель. Разработайте конспект образовательной деятельности по робототехнике с выбранной моделью.
4. Просмотрите видео с моделями, выполненными из конструктора Lego weDo 2.0. Выберете понравившуюся модель. Разработайте конспект образовательной деятельности по робототехнике с выбранной моделью.
5. Разработайте конспект образовательной деятельности с использованием конструктора Lego Wedo Перворобот в рамках определенной тематической недели.
6. Разработайте конспект образовательной деятельности с использованием конструктора Lego Wedo 2.0 в рамках определенной тематической недели.
7. Разработайте программу дополнительного образования на базе конструкторов LEGO Education Wedo.
8. Разработайте 3 блок схемы для движения модели с использованием конструктора Lego Wedo Перворобот. Представьте блок - схему, программу и краткое описание действия.
9. Разработайте 3 блок схемы для движения модели с использованием конструктора Lego Wedo 2.0. Представьте блок - схему, программу и краткое описание действия.
10. Разработайте проект проведения чемпионата по робототехнике на базе дошкольной образовательной организации с использованием конструкторов LEGO Education Wedo.

**Модуль 5.** **Технологии создания мультфильмов в области цифровой экономики и электронного обучения (10 час.)**

**Краткое содержание:** слушатель создает мультипликационный фильм в разных техниках на основе полученных в предыдущих модулях знаний, готовит методические материалы для проведения занятий в этих техниках.

1. Создать мультипликационный фильм в кукольной технике, реализующая образовательную область «Познание».
2. Создать мультипликационный фильм в аппликационной технике, направленный на ознакомление дошкольников с художественной литературой.
3. Создать мультипликационный фильм с использованием Lego, направленный реализацию образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».
4. Создать мультипликационный фильм с использованием коллажа, направленный реализацию образовательной области «Физическое развитие».
5. Подготовить конспекты ООД с включением данных мультфильмов по технологии «Ситуация» Л.Г.Петерсон.

**Модуль 6.** **Технологии работы педагога с интерактивными кубами в области цифровой экономики и электронного обучения (10 час.)**

**Краткое содержание:** слушатель учится работать с интерактивными кубами iMO-LEARN, разрабатывает методические материалы для использования полученных знаний в профессиональной деятельности.

1. Разработайте конспект образовательной деятельности с использованием интерактивных кубов iMO-LEARN в рамках определенной тематической недели.
2. Разработайте конспект образовательной деятельности с использованием интерактивных кубов iMO-LEARN в рамках определенной тематической недели.
3. Разработайте программу дополнительного образования на базе интерактивных кубов iMO-LEARN.

**Модуль 7.** **Технологии создания интерактивных игр и пособий в области цифровой экономики и электронного обучения (10 час.)**

**Краткое содержание:** слушатель разрабатывает интерактивные игры в уже изученных программах.

1. Разработайте интерактивную игру – викторину в программе подготовки презентаций Power Point.
2. Разработайте интерактивную игру по познавательному развитию (формирование элементарных математических представлений) в программе подготовки презентаций Power Point.
3. Разработайте интерактивную игру по речевому развитию в программе подготовки презентаций Power Point.
4. Разработайте алгоритм создания интерактивных игр в программе подготовки презентаций Power Point.

**Описание практико-ориентированных заданий и кейсов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Номер темы/модуля** | **Наименование практического занятия** | **Описание** |
| **1** | Новые подходы к национальной политике информатизации дошкольного образования в области цифровой экономики и электронного обучении | Практическое занятие: Разработайте демонстрационное пособие в графическом редакторе PAINT, Microsoft WORD и Microsoft EXCEL по теме, сформулированной самостоятельно. | В ходе выполнения задания слушатели должны закрепить уже имеющиеся знания по использованию стандартных программ |
| **2** | Технологии работы педагога с интерактивной доской и интерактивным полом в области цифровой экономики и электронного обучения | Практическое занятие: Разработай дидактическую игру – соревнование с использованием любой платформы для интерактивной доски SMART Board, памятку для педагогов по теме «Применение интерактивных игр для детей дошкольного возраста в образовательном процессе ДОО». | В ходе выполнения задания слушатели учатся разрабатывать методические и игровые материалы для использования в профессиональной деятельности |
| **3** | Технологии работы педагога с интерактивным столом и интерактивной песочницей в области цифровой экономики и электронного обучения | Практическое занятие: Разработайте памятку для педагогов по теме «Карта высот», буклет для педагогов по теме «Вулкан», методические рекомендации по теме «Водопад», алгоритм работы с детьми по теме «Формы «цвета», презентацию игры по теме «Раскраска», методические рекомендации по теме «Игра «Танчики», алгоритм работы с детьми по теме «Игра «Шары» | В ходе выполнения задания слушатель разрабатывает методические и организационные материалы для внедрения цифровых методов обучения в процесс обучения и воспитания |
| **4** | Робототехника и lego-конструирование в области цифровой экономики и электронного обучения | Практическое занятие: Разработайте 3 блок схемы для движения модели с использованием конструктора Lego Wedo 2.0. Представьте блок - схему, программу и краткое описание действия, разработайте проект проведения чемпионата по робототехнике на базе дошкольной образовательной организации с использованием конструкторов LEGO Education Wedo. | В ходе выполнения задания слушатель получает знания, связанные с геймификацией образовательной деятельности при помощи конструктора Lego Wedo Перворобот, разрабатывает план занятия и методические материалы для проведения занятий |
| **5** | Технологии создания мультфильмов в области цифровой экономики и электронного обучения | Практическое занятие: Создать мультипликационный фильм с использованием Lego, направленный реализацию образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», создать мультипликационный фильм с использованием коллажа, направленный реализацию образовательной области «Физическое развитие». | В ходе выполнения задания слушатель создает мультипликационный фильм в разных техниках на основе полученных в предыдущих модулях знаний, готовит методические материалы для проведения занятий в этих техниках |
| **6** | Технологии работы педагога с интерактивными кубами в области цифровой экономики и электронного обучения | Практическое занятие: Разработайте конспект образовательной деятельности с использованием интерактивных кубов iMO-LEARN в рамках определенной тематической недели. Разработайте конспект образовательной деятельности с использованием интерактивных кубов iMO-LEARN в рамках определенной тематической недели. Разработайте программу дополнительного образования на базе интерактивных кубов iMO-LEARN | В ходе выполнения задания слушатели учатся работать с интерактивными кубами iMO-LEARN, разрабатывают методические материалы для использования полученных знаний в профессиональной деятельности. |
| **7** | Технологии создания интерактивных игр и пособий в области цифровой экономики и электронного обучения | Практическое занятие:  Разработайте алгоритм создания интерактивных игр в программе подготовки презентаций Power Point. | В ходе выполнения задания слушатели разрабатывают интерактивные игры в уже изученных программах. |

**8.Оценочные материалы по образовательной программе**

**8.1. Вопросы тестирования по модулям**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ модуля** | **Вопросы входного тестирования** | **Вопросы промежуточного тестирования** | **Вопросы итогового тестирования** |
| **1.1** | Создание и редактирование презентаций (работа в программе типа Microsoft Office PowerPoint)  Конечно, знаю и могу научить (показать)  Сяду за компьютер - вспомню  Представляю в общих чертах  Ничего не могу сказать  8. Представление о целях и задачах создания мультимедийной презентации  Конечно, знаю и могу научить (показать)  Сяду за компьютер - вспомню  Представляю в общих чертах  Ничего не могу сказать | Основные представления о сети Интернет  Конечно, знаю и могу научить (показать)  Сяду за компьютер - вспомню  Представляю в общих чертах  Ничего не могу сказать  Переходы по гиперссылкам и сохранение фрагментов текста, рисунков, стра-ниц целиком  Конечно, знаю и могу научить (показать)  Сяду за компьютер - вспомню  Представляю в общих чертах  Ничего не могу сказать | Понятие портал, сайт, визитка  Конечно, знаю и могу научить (показать)  Сяду за компьютер - вспомню  Представляю в общих чертах  Ничего не могу сказать |

* 1. **Оценка качества освоения программы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровни | Содержательное описание уровня | Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности) | Пятибалльная шкала (академическая) оценка | Рейтинговая оценка(%) |
| Достаточный | Творческая деятельность | *Включает нижестоящий уровень: у*мение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий. | зачет | 51-100 |
| Недостаточный | Отсутствие признаков удовлетворительного уровня | | незачет | Менее 50 |

**8.3.** Разработайте и презентуйте проект интерактивной игры (пособия) по социально - коммуникативному развитию с использованием интерактивного оборудования (на выбор).

Разработайте и презентуйте проект интерактивной игры (пособия) по познавательному развитию с использованием интерактивного оборудования (на выбор).

Разработайте и презентуйте проект интерактивной игры (пособия) по речевому развитию с использованием интерактивного оборудования (на выбор).

Разработайте и презентуйте проект интерактивной игры (пособия) по физическому развитию с использованием интерактивного оборудования (на выбор).

Разработайте и презентуйте проект интерактивной игры (пособия) по художественно эстетическому развитию с использованием интерактивного оборудования (на выбор).

**8.4.** **Примеры контрольных заданий**

1. Разработать проект методического использования информационных компьютерных технологий в процессе физического воспитания старших дошкольников.

2. Разработать проект методического использования информационных компьютерных технологий в процессе сенсорного воспитания дошкольников.

3. Разработать проект методического использования информационных компьютерных технологий в процессе умственного воспитания старших дошкольников

4. Разработать проект методического использования информационных компьютерных технологий в процессе речевого развития дошкольников.

5. Разработайте и презентуйте проект образовательной деятельности по познавательному развитию с использованием интерактивных игр.

6. Разработайте и презентуйте проект образовательной деятельности по речевому развитию с использованием интерактивных игр.

7. Разработайте и презентуйте проект образовательной деятельности по социально - коммуникативному развитию с использованием интерактивных игр.

8. Разработайте и презентуйте проект собственной интерактивной игры по познавательному развитию.

9. Разработайте и презентуйте проект собственной интерактивной игры по речевому развитию.

10. Разработайте и презентуйте проект собственной интерактивной игры по социально - коммуникативному развитию.

11. Разработайте алгоритм использования интерактивного пола как часть занятия.

12. Проведите фрагмент занятия с использованием интерактивного пола по закреплению ПДД.

13. Проведите фрагмент занятия с использованием интерактивного пола по закреплению цвета.

14. Проведите фрагмент занятия с использованием интерактивного пола по закреплению знаний о животных.

15. Разработайте алгоритм использования пола в индивидуальной работе с ребёнком по закреплению цвета.

16. Разработайте алгоритм использования пола по закреплению геометрических фигур.

17. Разработайте алгоритм использования пола по закреплению счета.

18. Подготовьте правила проведения группового занятия с детьми с использованием интерактивного пола.

19. Разработайте рекомендации для воспитателей ДОО по использованию интерактивного стола для детей младшего дошкольного возраста.

20. Разработайте алгоритм использования стола как часть занятия.

21. Разработайте алгоритм использования стола в индивидуальной работе с ребёнком по закреплению цвета.

22. Разработайте алгоритм использования стола по закреплению геометрических фигур.

23. Разработайте алгоритм использования стола по закреплению счета.

24. Подготовьте правила проведения группового занятия с детьми за интерактивным столом.

25. Разработайте рекомендации для воспитателей ДОО по использованию интерактивного стола в игровой деятельности детей дошкольного возраста.

26. Проведите фрагмент занятия за интерактивным столом по закреплению ПДД.

27. Проведите фрагмент занятия за интерактивным столом по закреплению цвета.

28. Проведите фрагмент занятия за интерактивным столом по закреплению знаний о животных.

29. Разработайте рекомендации для воспитателей ДОО по использованию интерактивного песка для детей младшего дошкольного возраста.

30. Разработайте алгоритм использования песка на развитие мелкой моторике рук.

31. Разработайте алгоритм использования песка в индивидуальной работе с ребёнком по закреплению цвета.

32. Разработайте алгоритм использования песка по закреплению геометрических фигур.

33. Разработайте алгоритм использования песка с гиперактивным ребенком.

34. Подготовьте правила проведения группового занятия с детьми с песком (сказка терапия).

35. Разработайте рекомендации для воспитателей ДОО по использованию интерактивной песочнице в игровой деятельности детей дошкольного возраста.

36. Проведите фрагмент занятия с песком с группой детей.

37. Проведите фрагмент занятия с песком по закреплению цвета.

38. Проведите фрагмент занятия с песком по закреплению жителей водоемов.

39. Разработка и презентация проекта образовательной деятельности по познавательному развитию с использованием конструктора LEGO Education Wedo.

40. Разработка и презентация проекта образовательной деятельности по речевому развитию с использованием конструктора LEGO Education Wedo.

41. Разработка и презентация проекта образовательной деятельности по социально - коммуникативному развитию с использованием конструктора LEGO Education Wedo.

42. Разработка и презентация собственной модели робота с написанием алгоритма сборки и программирования.

43. Разработайте рекомендации для воспитателей ДОО по созданию мультфильмов в ДОО.

44. Разработайте алгоритм создания мультфильмов в ДОО.

45. Разработайте алгоритм использования создания мультфильмов в ДОО.

46. Разработайте и презентуйте проект образовательной деятельности по познавательному развитию с использованием интерактивных кубов.

47. Разработайте и презентуйте проект образовательной деятельности по речевому развитию с использованием интерактивных кубов.

48. Разработайте и презентуйте проект образовательной деятельности по социально - коммуникативному развитию с использованием интерактивных кубов.

49. Разработайте рекомендации для воспитателей ДОО по созданию интерактивных игр и пособий.

**8.5. Оценка качества освоения программы включает выполнение итоговой аттестационной работы (инновационного проекта).**

Итоговая аттестация осуществляется в заочной форме. Уровень сформированности компетенций и итоговая оценка определяются согласно следующим критериям:

- для получения оценки «зачтено» слушатель должен выполнить практические задания и разработать инновационный проект/программу по заданному алгоритму от 60 до 100% (практические задания выполнены в полном объеме, проект/программа содержит все необходимые компоненты, представленные разработки носят инновационный характер и отражают авторский подход, все материалы содержательно проработаны и методически грамотно оформлены);

- оценка «незачтено» выставляется слушателям, набравшим менее 60% (практические задания выполнены не в полном объеме, проект/программа не содержит необходимые компоненты, материалы не имеют научной новизны, авторский вклад не очевиден).

**9.Организационно-педагогические условия реализации программы**

**9.1. Кадровое обеспечение программы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О. преподавателя по дисциплинам учебного плана | Место основной работы, должность | Ученая степень звание | Ссылки на веб-страницы с портфолио (при наличии) | Фото в формате jpeg | Отметка о полученном согласии на обработку персональных данных |
| 1 | Боронилова Ирина Геннадьевна | БГПУ им.М.Акмуллы, зав. кафедры ДПиП | к.п.н., доцент | - | Загружено на платформу | Получено |
| 2 | Панина Вера Валерьевна | БГПУ им.М.Акмуллы, старший методист ЦРК ЦРР «КотоффKids» | нет | - | Загружено на платформу | Получено |
| 3 | Сыртланова Нэлли Шамильевна | БГПУ им.М.Акмуллы, доцент кафедры ДПиП | к.п.н | - | Загружено на платформу | Получено |
| 4 | Титова Светлана Петровна | МБДОУ детский сад №277 старший воспитатель | нет | - | Загружено на платформу | Получено |
| 5 | Шабаева Гузель Фагимовна | БГПУ им.М.Акмуллы, доцент кафедры ДПиП | к.п.н | - | Загружено на платформу | Получено |

**9.2. Учебно-методическое обеспечение и информационное сопровождение**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебно-методические материалы** | |
| Методы, формы и технологии | Методические разработки,  материалы курса, учебная литература |
| Методика образовательного процесса вытекает из целей обучения и построена в логике компетентностного подхода через изучение учебного материала, представленного в различных форматах. Используются следующие образовательные технологии:  - информационно-коммуникационные технологии  - проектные технологии  - видеолекция  - интерактивный практикум | Мультипликационная деятельность дошкольников [Текст]: Материалы исследова-ния участников инновационной деятельности. Ч.1/под ред. .Н.Ш.Сыртлановой. –Уфа: Изд-во ПРИНТ-ЛЕНД, 2018. –64 с.  Мультипликационная деятельность дошкольников [Текст]: Методические разра-ботки участников инновационной деятельности. Ч.2 /под ред. Н.Ш.Сыртлановой. – Уфа: Изд-во ПРИНТ-ЛЕНД, 2018. – 64 с  Киселев Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании. Учебник для бакалавров. - М.: Дашков и Ко, 2017. - Режим доступа: http: //www. biblioclub  Никольская И.А. Информационные технологии в специальном образовании. - М.: Академия, 2015.  Советов Б. Я. Информационные технологии. Учебник для бакалавров 6-е изд. - М.: ЮРАЙТ, 2012. - Режим доступа: http: //www. biblioclub  Хроленко А. Т. Современные информационные технологии для гуманитария: практическое руководство. - М.: Флинта, 2007. - Режим доступа: http: //www. biblioclub  Гаспариан М. С. Информационные системы и технологии: учебно-методический комплекс.- М.: Евразийский открытый институт, 2011- Режим доступа: http: //www. biblio-club  Хохлова Н. М. Информационные технологии. Телекоммуникации. Конспект лек-ций. Учебное пособие. - М.: А-Приор, 2009. - Режим доступа: http: //www. biblioclub  Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании. - М.: Академия, 2003, 2007. - УМО  Гохберг Г.С. Информационные технологии.- М.: Академия, 2004. - МО РФ. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Информационное сопровождение** | |
| Электронные  образовательные ресурсы | Электронные  информационные ресурсы |
| Программные средства учебного назначения по школьному курсу информатики.  Электронные средства образовательного назначения, реализованные на CD, DVD по различным общеобразовательным предметам | <http://www.garant.ru>  <http://fgosvo.ru>  <http://lib.herzen.spb.ru>  http://idolms.bspu.ru/enrol/index.php?id=1006 |

**9.3. Материально-технические условия реализации программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид занятий | Наименование оборудования,  программного обеспечения |
| Оффлайн видеолекции, интерактивный практикум. | * оборудованные аудитории (специальная мебель и орг.средства); * аудио, -видеоаппаратура * учебно-наглядные пособия * Интерактивный пол AtlantVision iFloor 4500 Ansilm * [Интерактивная песочница iSandBOX](http://isandbox.ru/) * Оборудование для легоконструирования и робототехники Базовый набор LEGO MINDSTORMS Education EV3 * Интерактивный глобус "Oregon Scientific Smart Globe 3 SG18"  26 см * Смартстол (10 касаний) Интерактивный стол Interactive Project Touch 42 * Интерактивный стол «Бабочка» |
| Оффлайн видеолекции, интерактивный практикум. | * оборудованные аудитории (специальная мебель и орг.средства); * технические средства обучения * аудио, -видеоаппаратура * учебно-наглядные пособия * Интерактивная панель * Интерактивные кубы |

**III. Паспорт компетенций (Приложение 2)**

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

«ТЕХНОЛОГИИ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

*(наименование дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации)*

ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акмуллы»

*(наименование организации, реализующей дополнительную профессиональную образовательную программу повышения квалификации)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование компетенции | формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ) |
| 2 | Указание типа компетенции | общепрофессиональная |
| 3 | Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции | Под компетенцией понимается формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями.  Слушатель должен  **Знать:**  - основы применения технических средств, электронных образовательных и информационных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий в цифровой образовательной среде;   * основы современных технологий сбора, обработки и представления информации в области цифровой экономики и электронного обучения; * современные приемы и методы использования средств ИКТ при проведении разного рода занятий, в различных видах образовательной и воспитательной деятельности; * возможности практической реализации обучения, ориентированного на развитие личности обучающихся в условиях использования технологий мультимедиа, информационных систем, функционирующих на базе вычислительной техники, обеспечивающих автоматизацию ввода, накопления, обработки, передачи, оперативного управления информацией; * знать о структуре мировых информационных ресурсов и принципах доступа к ним в области цифровой экономики и электронного обучения; * новых производственных технологий в области цифровой экономики и электронного обучения; * о возможностях практической реализации обучения, ориентированного на развитие личности обучающихся в условиях использования технологий мультимедиа, систем искусственного интеллекта, информационных систем.   **Уметь:**  - осуществлять профессиональную деятельность с применением информационно-коммуникационных технологий в условиях цифровой педагогики;   * использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации в области цифровой экономики и электронного обучения; * оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач в области цифровой экономики и электронного обучения; * проектировать образовательный процесс с использованием современных цифровых технологиях, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; * анализировать и проводить квалифицированную экспертную оценку качества электронных образовательных ресурсов и программно-технологического обеспечения для их внедрения в образовательном процессе; * создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду;   **Владеть:**  - технологией организации современного образовательного процесса в цифровой образовательной среде;   * использовать основные типы, форматов и структур документов, используемых в системах онлайнового обслуживания; * разрабатывать и использовать в работе интерактивные и компьютерные игры для интерактивного стола, песочницы, стола, кубов, доски; * организовывать образовательный процесс с использованием образовательных конструкторов LEGO Education Wedo; * развивать сенсорику в образовательном процессе с использованием компонентов робототехники; * разрабатывать и программировать модели робототехники на базе конструктора LEGO Education WeDo. |
| 4 | Дескриптор знаний, умений и навыков по уровням | **Начальный уровень**  Знает основы применения технических средств, электронных образователь-ных и информационных ресурсов, информационно-коммуникационных тех-нологий в цифровой образовательной среде |
|  |  | **Базовый уровень**  Знает основы применения технических средств, электронных образовательных и информационных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий в цифровой образовательной среде, знает как осуществлять профессиональную деятельность с применением информационно-коммуникационных технологий в условиях цифровой педагогики |
|  |  | **Продвинутый уровень**  Знает основы применения технических средств, электронных образовательных и информационных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий в цифровой образовательной среде;  Умеет осуществлять профессиональную деятельность с применением информационно-коммуникационных технологий в условиях цифровой педагогики. |
|  |  | **Профессиональный уровень**  Знает основы применения технических средств, электронных образовательных и информационных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий в цифровой образовательной среде;  Умеет осуществлять профессиональную деятельность с применением информационно-коммуникационных технологий в условиях цифровой педагогики;  Владеет технологией организации современного образовательного процесса в цифровой образовательной среде. |
| 5 | Характеристика взаимосвязи данной компетенции с другими компетенциями/ необходимость владения другими компетенциями для формирования данной компетенции | - разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы;  - осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;  - планирование и проведение учебных занятий. |
| 6 | Средства и технологии оценки | Разработка проекта с использованием информационно-коммуникационных технологий |

VI. Иная информация о качестве и востребованности образовательной программы (результаты профессионально-общественной аккредитации образовательной программы, включение в системы рейтингования, призовые места по результатам проведения конкурсов образовательных программ и др.) (при наличии)

-

V. Рекомендации к программе от работодателей:

1. МБДОУ Детский сад №277 г. Уфа РБ 02.10.2020г.

2. МБДОУ Детский сад №32 г. Уфа РБ 02.10.2020г.

VI. **Указание на возможные сценарии профессиональной траектории граждан** по итогам освоения образовательной программы (в соответствии с приложением)

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели получения персонального цифрового сертификата** | |
| **текущий статус** | **цель** |
| **Трудоустройство** | |
| состоящий на учете в Центре занятости | трудоустроенный,  самозанятый (фриланс) |
| безработный |
| безработный по состоянию здоровья |
| **Развитие компетенций в текущей сфере занятости** | |
| работающий по найму в организации, на предприятии | Развитие профессиональных качеств |
| работающий по найму в организации, на предприятии | Развитие профессиональных качеств |
| работающий по найму в организации, на предприятии | Развитие профессиональных качеств |
| работающий по найму в организации, на предприятии | Развитие профессиональных качеств |
| Временно отсутствующий на рабочем месте (декрет, отпуск по уходу за ребенком и др.) | Сохранение и развитие квалификации |
| Временно отсутствующий на рабочем месте (декрет, отпуск по уходу за ребенком и др.) | Сохранение и развитие квалификации |
| **Переход в новую сферу занятости** | |
| Освоение смежных профессиональных областей | Расширение профессиональной деятельности |

**VII. Дополнительная информация**

**VIII. Приложенные Скан-копии**

1. Скан утвержденной образовательной программы

2. Скан паспорта образовательной программы

3. Word-формат паспорта образовательной программы

4. 2 письма от работодателей

Ректор ФГБОУ ВО

«БГПУ им.Акмуллы» Сагитов С.Т.